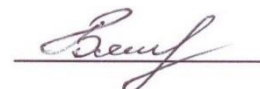


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



19.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Правовые основы оказания  
квалифицированной юридической помощи в России**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 юриспруденция

**2. Профиль подготовки /магистерская программа:**

«Юрист органов публичной власти»

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: заочная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра конституционного и муниципального права

**6. Составители программы:** Сазонникова Елена Викторовна

доктор юридический наук, доцент

sazon75@mail.ru

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета  
протокол № 9 от 19.05.2022г.

**8. Учебный год:** 2023-2024

**Семестр(-ы):** 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о правовом регулировании оказания квалифицированной юридической помощи в России. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной литературой по курсу, решение задач и выполнение иных практических заданий.

Задачи дисциплины: раскрыть признаки квалифицированной юридической помощи в России, её виды, формы, функции, круг субъектов, оказывающих юридическую помощь; представить законодательство, регулирующее оказание квалифицированной юридической помощи и использование права на получение квалифицированной юридической помощи в России, ознакомить студентов с актуальными проблемами, существующими в данной сфере.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России» относится к Блок1. Дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ3.

Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются «философия права», «проблемы теории государства и права», «теория и практика аргументации».

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знать: законодательство об оказании правовой помощи; понятийно-категориальный аппарат законодательства об оказании правовой помощи.
		ПК-4.2	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Уметь анализировать, толковать, применять нормативные предписания законодательства об оказании правовой помощи.
		ПК-4.3	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере оказания правовой помощи, разрешения правовых проблем, возникающих у субъектов права в сфере оказания правовой помощи.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. - 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам

		4 сем.
Аудиторные занятия	12	12
в том числе: лекции		
практические	12	12
лабораторные		
Самостоятельная работа	87	87
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен – 9 ч.	Экзамен – 9 ч.
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1	Общие вопросы оказания квалифицированной юридической помощи	<p>Помощь как социальное явление: понятие, типология. Теоретические подходы к пониманию юридической помощи: признаки, виды, формы, функции.</p> <p>Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, история конституционно-правового регулирования.</p> <p>Законодательство Российской Федерации и её субъектов в сфере оказания квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Бесплатное оказание юридической помощи: правовые основы, правовое стимулирование оказания правовой помощи на безвозмездной основе.</p> <p>Проблематика квалифицированной юридической помощи в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Квалифицированная юридическая помощь, правовое поведение и правовая культура. Обучение оказанию квалифицированной юридической помощи.</p>	-
2	Субъекты оказания квалифицированной юридической помощи	<p>Дискуссия о круге субъектов оказания квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Специфика адвокатской деятельности как деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи. Адвокат: приобретение и прекращение статуса; права и обязанности, нравственные основы деятельности адвоката.</p> <p>Специфика нотариальной деятельности как деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи. Нотариус: права и обязанности. Нравственные основы деятельности нотариуса. Нотариальные действия: понятие и</p>	<p>Курс «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России»</p> <p>Портал «Электронный университет». URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9563">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9563</a></p>

	<p>перечень.          Патентный поверенный как субъект оказания квалифицированной юридической помощи: предъявляемые требования, формы осуществления деятельности. Права и обязанности патентного поверенного.</p> <p>Органы публичной власти как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи.          Иные организации и лица как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи (коммерческие организации различных организационно–правовых форм, оказывающие юридическую помощь, частнопрактикующие юристы, некоммерческие организации, образовательные учреждения юридического профиля).</p>	
--	---	--

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие вопросы квалифицированной юридической помощи		4	30	34
2	Субъекты оказания квалифицированной юридической помощи		8	57	65
Экзамен					9
Итого:			12	87	108

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России» студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения из области правовых основ оказания квалифицированной юридической помощи;

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие полномочия субъектов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь, а также содержание возможной квалифицированной юридической помощи разным группам населения; изучить учебную литературу;

3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов государственной власти по проблематике курса.

Единственным видом аудиторных учебных занятий являются практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов. По дисциплине можно выполнять магистерские диссертации.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Панченко, В. Ю. Юридическая помощь: (вопросы общей теории) / В. Ю. Панченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223221</a> обращения: 23.06.2021). – ISBN 978-5-4458-4625-3. – DOI 10.23681/223221. – Текст : электронный.
2	Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. А. Ларионова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256730</a> (дата обращения: 23.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1876-9. – DOI 10.23681/256730. – Текст : электронный.
3	Адвокатская практика : учебник : [16+] / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1196-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Адвокатура в России : учебное пособие : [16+] / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426465</a> – Библиогр.: с. 384-387. – ISBN 978-5-238-02664-0. – Текст : электронный
5	Красовская, О. В. О речевой коммуникации в судебной практике : учебное пособие / О. В. Красовская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83371</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0255-0. – Текст : электронный.
6	Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе. – Москва : Статут, 2015. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452604</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1169-6. – Текст : электронный.
7	Искусство речи на суде / П. Сергеич. — Москва : Юрайт, 2015 . 395 с. — ISBN 978-5-9916-3931-6.
8	Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 935 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236437</a> (– ISBN 978-5-4458-9753-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы :

№ п/п	Источник
1.	ЭБС"Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	ЭБС"Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	ЭБС"Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
5.	Электронная Библиотека ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
6.	Moodle (edu.vsu.ru) <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9563">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9563</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

№ п/п	Источник
1	Защита прав и свобод человека : учебно-методическое пособие / Е. А. Бондарева [ и др. ] ; под ред. Т. М. Бялкиной, Е. А. Бондаревой ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – С. 62-79. 340 с. URL: <a href="http://www.law.vsu.ru/structure/constlaw/literature/pdf/zaschita.pdf">http://www.law.vsu.ru/structure/constlaw/literature/pdf/zaschita.pdf</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общие вопросы квалифицированной юридической помощи	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Устный опрос
2.	Субъекты оказания квалифицированной юридической помощи	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Составление юридического документа (контрольная работа)
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Устный опрос

- Составление юридического документа (контрольная работа)

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Примерный перечень вопросов для устного опроса.

1	Помощь как социальное явление: понятие, типология. Теоретические подходы к пониманию юридической помощи: признаки, виды, формы, функции.
2	Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, взаимосвязь с другими правами и свободами человека, история правового регулирования.
3	Законодательство Российской Федерации и её субъектов в области оказания квалифицированной юридической помощи.
4	Субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь в России: перечень и общая характеристика.
5	Бесплатное оказание юридической помощи в России: правовые основы, субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь бесплатно.
6	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам оказания правовой помощи в России (обзор правовых позиций по выбору студента).

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

**Примерный комплект заданий для контрольной работы в виде составления юридического документа.**

1	2
Задание № 1	Составить соглашение об оказании юридической помощи на основании ст. 25 ФЗ от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
Задание № 2	Составить исковое заявление в суд (фабула дела по выбору студента).

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Юридический документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Юридический документ содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

#### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Собеседование по экзаменационным билетам.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к итоговой аттестации – экзамен – 4 семестр
1	Помощь как социальное явление: понятие, типология. Теоретические подходы к пониманию юридической помощи: признаки, виды, формы, функции.
2	Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, взаимосвязь с другими правами и свободами человека, история правового регулирования.
3	Законодательство Российской Федерации и её субъектов в области оказания квалифицированной юридической помощи.
4	Субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь в России: перечень и общая характеристика.
5	Бесплатное оказание юридической помощи в России: правовые основы, субъекты, оказывающие квалифицированную юридическую помощь бесплатно.
6	Адвокатура - институт гражданского общества, ее история, задачи и значение. Адвокатура и государство.
7	Адвокатская деятельность и её виды. Права и обязанности адвоката.
8	Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
9	Организация адвокатской деятельности.
10	Нравственные основы адвокатской деятельности.
11	Соглашение об оказании юридической помощи.
12	Нотариат в России: понятие, история, задачи, функции.
13	Нотариус: предъявляемые требования, права и обязанности.
14	Органы нотариального сообщества. Этика деятельности нотариуса.
15	Нотариальные действия: понятие и виды.

16	Общие правила совершения нотариальных действий.
17	Общая характеристика отдельных нотариальных действий (действие по выбору студента).
18	Патентный поверенный как субъект оказания квалифицированной юридической помощи: предъявляемые требования, формы осуществления деятельности, права и обязанности.
19	Понятие частной детективной и частной охранной деятельности. Частный охранник, частная охранная организация. Частный детектив.
20	Органы публичной власти, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, оказывающие юридическую помощь, частнопрактикующие юристы, некоммерческие организации как субъекты оказания квалифицированной юридической помощи.

### Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России

Курс 2

Форма обучения: заочная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля - экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в России: понятие, содержание, взаимосвязь с другими правами и свободами человека, история правового регулирования.
2. Соглашение об оказании юридической помощи.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно



Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно
---	----------------------	---------------------